



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "TICRAPO"

Autorizado con R.M. N° 232-90-ED. 15-02-1990

Revalidado R.D. N° 0848-2006-ED. 15-12-2006c



SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Programa de Estudios	: Enfermería Técnica
1.2. Módulo Formativo	: Promoción y Prevención de la Salud
1.3. Unidad Didáctica	: Primeros Auxilios y desastres naturales
1.4. N° de Créditos	: 4 (2T-2P)
1.5. Horas Semanales	: 6
1.6. Horas Totales	: 96 Horas (2T-4P)
1.7. Periodo Lectivo	: 2026-I
1.8. Periodo Académico	: I
1.9. Fecha de Inicio y Término	: 13/04/2026 - 14/08/2026
1.10. Turno:	: Diurno (Tarde)
1.11. Docente	: Lic. Enf. Elyzabeth Huarote Albino
1.12. Correo Electrónico/correo Institucional	: elyzabethhuarote@iestpticrapo.edu.pe

II. SUMILLA:

La unidad didáctica *Primeros Auxilios y Desastres Naturales* pertenece al I módulo formativo "**Promoción y Prevención de la Salud**" del programa de estudios de Enfermería Técnica, y está vinculada a las UC2.C3 y UC2.C4. Es de naturaleza técnico-específica y de carácter teórico-práctico, orientada al desarrollo de competencias para la atención inmediata en situaciones de urgencia, emergencia y desastres.

La unidad proporciona conocimientos sobre la valoración primaria y secundaria de la víctima, la aplicación de técnicas y procedimientos de primeros auxilios, el soporte básico de vida, el control de hemorragias, la inmovilización, el traslado seguro, así como la organización y participación en planes de contingencia frente a desastres naturales, con el fin de brindar una atención oportuna y segura.

Asimismo, promueve el desarrollo de actitudes éticas, responsables y legales en el ejercicio de las funciones del personal técnico en enfermería, garantizando una comunicación efectiva y una referencia oportuna a los servicios de salud de mayor complejidad, contribuyendo a la reducción de riesgos, complicaciones y secuelas.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA O TÉCNICA

UC2: Realizar actividades de Prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

IV. CAPACIDAD TECNICA O ESPECIFICA E INDICADORES DE LOGRO DE LA UNIDAD DIDACTICA

CAPACIDAD TÉCNICA O ESPECÍFICA/EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
UC2.C-3 Aplicar técnicas de primeros auxilios según planes de contingencia en situaciones de urgencias y emergencias de acuerdo a las guías y / o protocolos establecidos.	C3.11 Identifica las situaciones de urgencia y emergencia basadas en los signos y síntomas.
	C3.12 Prepara materiales e insumos de primeros auxilios, según la situación de urgencia y emergencia.
	C3.13 Ejecuta los procedimientos de valoración primaria, según guías y protocolos.
UC2.C4 Implementar planes de contingencia en caso de eventos y desastres, en equipo interdisciplinario, teniendo en cuenta las normas vigentes.	C4.11 Ejecuta las acciones de urgencias y emergencias, según plan de contingencia y protocolos.
	C4.12 Reporta las acciones en el plan de contingencia, según nivel de competencia.

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Competencia para la empleabilidad como contenido transversal	Estrategias
Trabajo Colaborativo Participar en forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.	- Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo. - Planificar las actividades, en función al objetivo problema. - Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo.

VI. PROGRAMACION DE SESIONES DE APRENDIZAJE :

SEMANA FECHA	INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	SESIÓN DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA SESION	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Semana 01 13/04/2026 Hasta 17/04/2026	C3.11 Identifica las situaciones de urgencia y emergencia basadas en los signos y síntomas.	SESIÓN N°01: PRIMEROS AUXILIOS	- Concepto y evolución histórica de los primeros auxilios - Importancia sanitaria y legal - Objetivos generales y específicos - Principios básicos (PAS: Proteger, Avisar, Socorrer) - Cadena de supervivencia - Evaluación inicial de la escena (seguridad, riesgos biológicos, eléctricos, químicos) - Activación del sistema de emergencias	Analizar y aplicar los principios básicos de los primeros auxilios, el protocolo PAS, garantizando seguridad de la escena y activación oportuna del sistema de emergencias.	Examen escrito
Semana 02 20/04/2026 Hasta 24/04/2026		SESIÓN N°02: EMERGENCIA Y URGENCIAS	- Diferencias conceptuales entre urgencia y emergencia - Clasificación de emergencias (médicas, traumáticas, ambientales) - Protocolos de atención inicial - Principios de bioseguridad (EPP, lavado de manos, manejo de fluidos) - Responsabilidad ética y legal del primer respondiente	Diferenciar y priorizar situaciones de urgencia y emergencia mediante análisis de casos clínicos, fundamentando su decisión según nivel de riesgo y protocolos establecidos.	Rubrica de exposicion
Semana 03 27/04/2026 Hasta 01/05/2026		SESIÓN N°03: BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS	- Normas de almacenamiento y caducidad, organización del botiquín en institución educativa/centro de salud, normativa nacional básica sobre botiquines en instituciones" - Mantenimiento y conservación Materiales e insumos	Organizar y verificar los materiales e insumos del botiquín institucional, considerando normas de almacenamiento, caducidad y normativa nacional vigente.	Lista de cotejo
Semana 04 04/05/2026 Hasta 08/05/2026	C3.12 Prepara materiales e insumos de primeros auxilios, según la situación de urgencia y emergencia.	SESIÓN N°04 CONTROL DE FUNCIONES VITALES	Signos vitales: Temperatura, Pulso, Respiración, Presión Arterial, Saturación de O ₂ - Valores normales por edad - Factores fisiológicos que los alteran - Equipos: termómetro digital, tensiómetro, oxímetro - Registro clínico básico	Identificar, medir y registrar los signos vitales interpretando valores normales y alterados según grupo etario, utilizando equipos adecuados y aplicando normas de bioseguridad.	Lista de cotejo
Semana 05 11/05/2026 Hasta		SESIÓN N°05 TECNICAS DE CONTROL DE FUNCIONES VITALES	- Técnica correcta de medición - Errores frecuentes - Interpretación clínica básica - Elaboración de gráficas de control	Ejecutar correctamente la técnica de medición de temperatura, pulso, respiración, presión arterial y saturación de O ₂ , evitando errores	Lista de cotejo

15/05/2026			- Bioseguridad durante la toma	frecuentes y registrando resultados con precisión clínica.	
Semana 06 18/05/2026 Hasta 22/05/2026		SESIÓN N°06 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO	FRACTURAS, LUXACIONES Y ESGUINCES - Fracturas (abiertas/cerradas), luxaciones, esguinces - Signos de alarma - Principio RICE (reposo, hielo, compresión, elevación) - Técnicas de inmovilización con férulas rígidas e improvisadas - Vendajes funcionales y compresivos	Reconocer fracturas, luxaciones y esguinces y aplica técnicas adecuadas de inmovilización según protocolo RICE y normas de traslado seguro	Rubrica de juego de roles
Semana 07 25/05/2026 Hasta 29/05/2026		SESIÓN N°07 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA RESPIRATORIO	ATragantamiento y asfixia - Obstrucción parcial y total - Signos y síntomas - Maniobra de Heimlich (adultos, niños, embarazadas) - RCP en caso de inconsciencia - Prevención de atragantamiento	Reconocer y actúa oportunamente ante obstrucción de vía aérea ejecutando la maniobra de Heimlich y RCP según edad y condición de la víctima, siguiendo protocolos actualizados.	Rubrica de juego de roles
Semana 08 01/06/2026 Hasta 05/06/2026		SESIÓN N°08 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA CARDIOVASCULAR	RCP BASICO - Paro cardiorrespiratorio - Cadena de supervivencia actualizada - Compresiones torácicas (profundidad y frecuencia según AHA) - Uso del DEA (Desfibrilador Externo Automático) - RCP en adultos, niños y lactantes	Ejecutar maniobras de RCP básica y uso del DEA respetando la secuencia actualizada de la cadena de supervivencia y parámetros técnicos establecidos.	Rubrica de juego de roles
Semana 09 08/06/2026 Hasta 12/06/2026		SESIÓN N°09 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA CIRCULATORIO	HEMORRAGIAS,SHOCK - Hemorragias externas e internas - Tipos de Shock - Técnicas de control (presión directa, elevación, torniquete) - Signos de alarma	Clasificar hemorragias y aplica técnicas de control (presión directa, vendaje, torniquete) previniendo el estado de shock según protocolo.	Rubrica de juego de roles
Semana 10 15/06/2026 Hasta 19/06/2026		SESIÓN N°10 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA TEGUMENTARIO	HERIDAS, QUEMADURAS - Clasificación de heridas - Quemaduras (1°, 2°, 3° grado) - Regla de los 9 - Manejo inicial y prevención de infección	Clasificar heridas y quemaduras según profundidad y extensión, aplicando el manejo inicial adecuado según protocolos.	Rubrica de juego de roles
Semana 11 22/06/2026 Hasta 26/06/2026		SESIÓN N°11 PRIMEROS AUXILIOS SISTEMA NEUROLOGICO	- Desmayos (Lipotimia), Convulsiones, ACV (Ictus) e Inconsciencia. - Manejo de la Posición Lateral de Seguridad (PLS).	Evaluar el estado de conciencia y aplica medidas de protección, incluyendo Posición Lateral de Seguridad, en casos de lipotimia, convulsiones, ACV e inconsciencia.	Rubrica de juego de roles

Semana 12 29/06/2026 Hasta 04/07/2026	C3.13 Ejecuta los procedimientos de valoración primaria, según guías y protocolos.	SESIÓN N°12 VALORACIÓN DE VICTIMAS	VALORACIÓN DE VICTIMAS - Valoración primaria (ABC) y (ABDS) - Triage - Escala de Glasgow - Clasificación de víctimas - Valoración secundaria - Transporte de víctimas	Ejecutar valoración primaria (ABC/ABCD), aplicando triaje y Escala de Glasgow para priorizar atención según gravedad clínica.	Rubrica de juego de roles
Semana 13 06/07/2026 Hasta 10/07/2026	C4.11 Ejecuta las acciones de urgencias y emergencias, según plan de contingencia y protocolos.	SESIÓN N°13 DESASTRES	INDECI - Características - Normas Organización - Campo de acción DESASTRES - Definición – Tipos -clasificación - Prevención - Clasificación de víctimas	Aplicar criterios de clasificación y organización de víctimas en escenarios de desastre conforme lineamientos del Instituto Nacional de Defensa Civil, optimizando la gestión de la emergencia.	Rubrica de juego de roles
Semana 14 13/07/2026 Hasta 17/07/2026		SESIÓN N°14 PLAN DE CONTINGENCIA EN CASOS DE DESASTRES NATURALES	PLAN DE CONTINGENCIA - Definición - Pasos para elaborar un plan de contingencia en caso de desastres naturales	Elaborar un plan básico de contingencia, identificando riesgos, rutas de evacuación, recursos disponibles y medidas preventivas ante desastres naturales.	Lista de cotejo plan de contingencia
Semana 15 20/07/2026 Hasta 24/07/2026	C4.12 Reporta las acciones en el plan de contingencia, según nivel de competencia	SESIÓN N°15: REPORTE Y REGISTRO DE INCIDENCIAS	- Protocolos de comunicación en emergencias. - Formatos de registro (FRAP) y reporte de acciones realizadas.	Registrar y reportar intervenciones realizadas durante emergencias utilizando formatos establecidos y protocolos de comunicación efectiva.	Lista de cotejo para registro de incidentes
Semana 16 27/07/2026 Hasta 31/07/2026		SESIÓN N°16: SIMULACRO INTEGRAL DE PRIMEROS AUXILIOS	- Integración de técnicas (Evaluación, atención y reporte). - Respuesta ante situaciones críticas múltiples.	Integrar y ejecutar de manera secuencial y segura los procedimientos de evaluación, atención y reporte en un simulacro de emergencia múltiple, demostrando dominio técnico.	Rubrica de evaluación de simulación
Semana 17 03/08/2026 Hasta 07/08/2026		SESIÓN N°17 Presentación de trabajos y proyectos finales			
Semana 18 10/08/2026 Hasta 14/08/2026		SESION °18 Recuperación			

VI. METODOLOGÍA

La metodología es activa participativa, la cual promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, de esta manera se fomentará la participación de los estudiantes haciendo uso de exposiciones individuales y/o grupales, investigación de temas, análisis de documentos y videos, dialogo, debates, lluvia de ideas, entre otros

El desarrollo práctico utilizará el método demostrativo a través de la simulación clínica : los procedimientos y técnicas serán demostrados por el docente y la re-demostración por el estudiante.

Se utilizarán herramientas como el chat de WhatsApp, YouTube, entre otros que permita que el estudiante gestione su propio aprendizaje.

VII. AMBIENTES Y RECURSOS:

Ambientes:

Aula, Laboratorio

Recursos :

- Videos. Presentaciones en PowerPoint.
- Guías, láminas, papelotes, plumones
- Computadora. USB
- Equipo de lavado de manos.
- Equipo de protección personal: Guantes, mascarilla, etc.

VIII. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación será permanente y comprenderá:

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Según el Propósito	Diagnostica: Prueba de conocimiento Formativa: Monitoreo continuo del aprendizaje: Intervenciones de clases y observación Sumativa: Evaluación intermedia (EI) Tarea académica (TA) Evaluación de resultados	
Según al momento	Inicio: Lluvia de Ideas Proceso: Observación de actividades de la sesión, demostración, simulación, desempeño de roles Salida: Preguntas metacognitivas	
Técnicas e Instrumentos	Técnicas	Instrumentos
	Análisis de desempeño	Rubrica, Lista de Cotejo Portafolio
	Observación	Ficha de observación

IX. NIVELES DE LOGRO

- Valoración integral de la competencia a través de las evidencias de desempeño de los estudiantes obtenidos al finalizar el desarrollo de Unidad Didáctica se realizará teniendo en cuenta cuatro niveles de logro: Logro en Inicio: (0-09) Logro en proceso: (10-12), Logro aceptable: (13-15), Logro esperado: (16-18), logro destacado (18-20).
- Los estudiantes que alcancen el logro en proceso, pasarán a una retroalimentación y a un examen de recuperación integral el cual reemplazará al promedio final.
- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios.
- Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en el registro auxiliar.
- Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del período de estudios deberán volverse a llevar.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- La evaluación será permanente de acuerdo con los siguientes criterios:

Conceptual	Procedimental	Actitudinal
Evaluación de resultados teorico:25%	Tareas académicas :30% Evaluación de resultados practico:30%	Evaluación de resultados actitudinal:15%

Promedio de IDL1 = Conceptual (peso)+ Procedimental(peso) + Actitudinal(peso) / Total peso
 Promedio de IDL2 = Conceptual (peso)+ Procedimental(peso) + Actitudinal(peso) / Total peso
 Promedio de IDL3 = Conceptual (peso)+ Procedimental(peso) + Actitudinal(peso) / Total peso
 Promedio de IDL4 = Conceptual (peso)+ Procedimental(peso) + Actitudinal(peso) / Total peso
 Promedio de IDL5 = Conceptual (peso)+ Procedimental(peso) + Actitudinal(peso) / Total peso

i. El Nivel de Logro (NL) de la unidad didáctica se obtendrá así:

$$NL = \frac{IDL1 + IDL2 + IDL3 + IDL4 + IDL5}{5}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

LIBROS Y REVISTAS:

- Orwell, N. (2022). *Primeros auxilios: Un manual práctico para afrontar cualquier emergencia*. Nathan Orwell.
- De Luna, P. J. (2018). *Primeros auxilios 101: Cómo dar primeros auxilios paso a paso*. HowExpert.
- StayWell Health & Safety Solutions. (2018). *Primeros auxilios, RCP y DEA*. StayWell Health & Safety Solutions.
- Erazo Martínez, O. F., Álvarez Ríos, J. N., & Matijasevic Arcilla, A. M. (2020). *Salva una vida: Manual de primeros auxilios*. Editorial Universidad de Caldas.
- Cano Molina, J. (2018). *Primeros auxilios*.

RECURSOS EN INTERNET:

- Ministerio de Salud del Perú. (2020, 23 de junio). *Nociones básicas de los primeros auxilios* <https://www.youtube.com/watch?v=8F5TwnslwKA>
- Ministerio de Salud del Perú. (2020, 15 de julio). *RCP básico - Telesalud MINSA* <https://www.youtube.com/watch?v=9bg3lcYti6g>
- Ministerio de Salud del Perú. (s. f.). *Primeros auxilios: cómo actuar ante una hemorragia* . <https://www.youtube.com/watch?v=hAqWzB20lmc>
- Ministerio de Salud del Perú. (s. f.). *Evaluación inicial del paciente* <https://www.youtube.com/watch?v=dT8ZaBafD6E>
- Telesalud Minsa. (s. f.). *Telesalud MINSA*. <https://www.telesalud.minsa.gob.pe>

Ticrapo , Abril del 2026

Docente de UD.

Coordinador del Programa de Estudios

Jefe(e) Unidad Académica

Director General(e)

